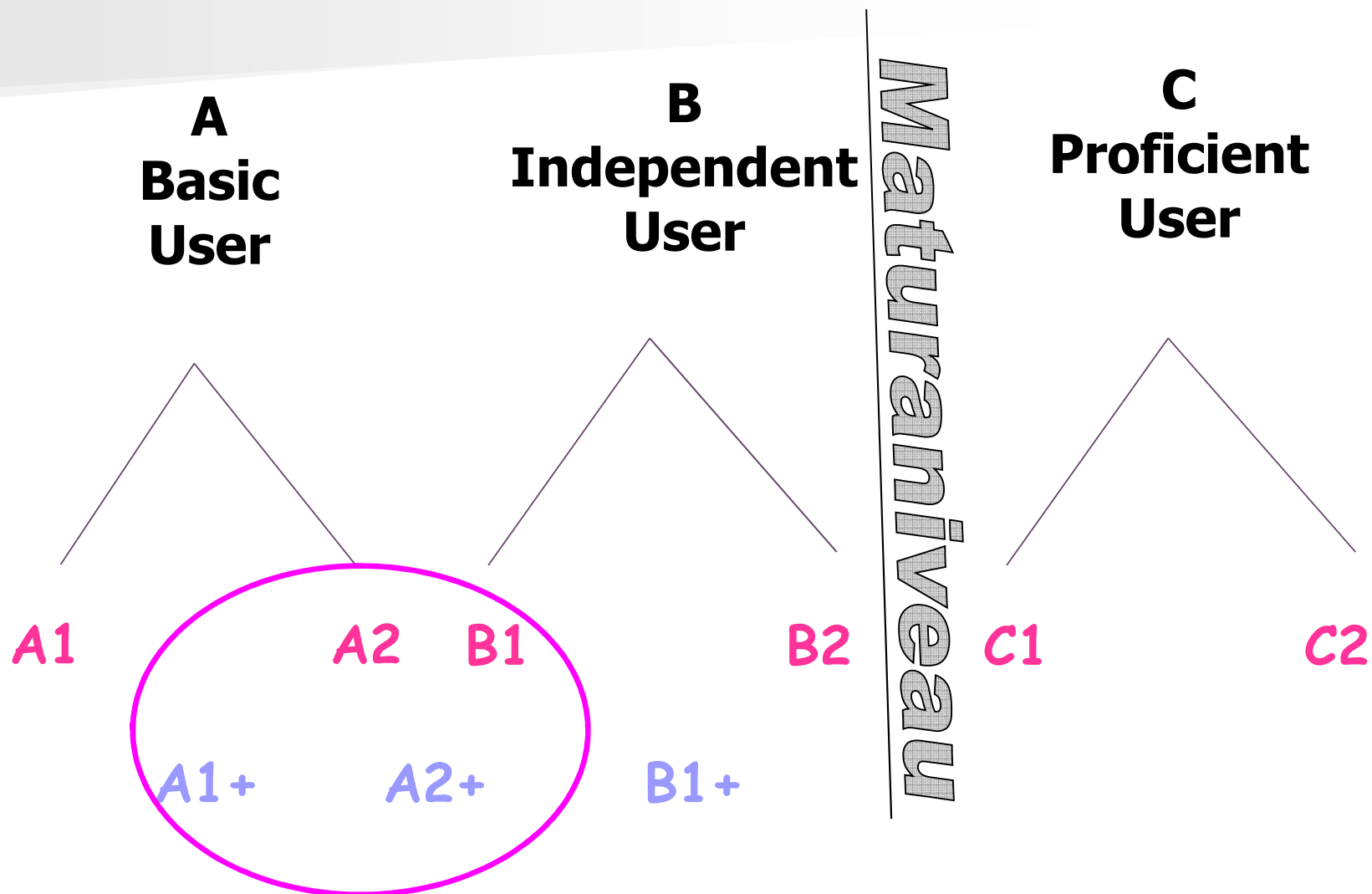


# Überprüfen von Schreibkompetenz

G. Isak 2014  
gabriele.isak@aau.at



# GERS: Kompetenzniveaus im österreichischen Schulwesen



# Wie unterscheidet sich kompetenzorientierter Unterricht von herkömmlichen Unterricht

???

# Kriterien für kompetenzorientierte Aufgaben

- sie bilden Standardkriterien ab
- sie sind prozessorientiert
- sie sind aus thematischen und situativen Zusammenhängen hergeleitet
- sie sind komplex, aber eindeutig und transparent auf eine der funktionalen komm. Kompetenzen fokussiert
- sie berücksichtigen Lernvoraussetzungen
- sie bieten Möglichkeiten individueller Bearbeitung

Name six animals which live specifically in the Arctic.

Two polar bears  
~~Three~~ four seals

Write a letter to the manager of TEEN HOLIDAY CAMP ASSOCIATION applying for the job of a camp counsellor. Your letter should include the following information:

- who, what age you are, family situation
  - reason for your application
  - why you chose THCA
  - your qualification for this specific job
  - your availability.
- Write 150 – 200 words.

# Kompetenzorientierte Schreibaufträge



- Rubric: Textsorte, Länge, (Zeit)
- Prompt: relevant Thema  
authentischer Input  
klar, maximal 150 Wörter  
wer schreibt wem was wie?

# Verfügung über die sprachlichen Mittel

- Wortschatz
- Grammatik
- Register
- Orthographie



# Weitere wesentliche Voraussetzungen

- Kenntnis der Textsorten
- Kenntnis der Beurteilungskriterien
- Schreibkompetenz
- Strategien: Anweisungen genau lesen
  - Brainstorming
  - Planen
  - Schreiben
  - Überprüfen

# Textsorten

- E-mail
- Artikel
- Bericht
- Blog
- Angebot

# Beurteilungskriterien

- Erfüllung der Aufgabenstellung  
(Textsorte, Länge, Inhalt)
- Aufbau und Layout
- Grammatikalisches und lexikalisches  
Spektrum
- Grammatikalische und lexikalische  
Korrektheit

# Kommunikativer Ansatz bei der Beurteilung von Schreibproduktion

- eigenständige Produktion
- Betonung auf erfolgreicher  
Kommunikation und nicht Fehleranzahl
- Positivbewertung
- kriteriumsorientierte Bewertung

# Erstellung von Schreibaufträgen

- authentische, lebensnahe Situationen
- kurze, klare, einfache Anweisungen
- in der Zielsprache
- durchführbar
- in situativem Kontext
- handlungsorientiert
- ansprechendes Layout

# Was muss ein Schreibauftrag enthalten

- Textsorte
- Länge
- Zweck (was muss wer wem warum schreiben?)
- Kontext
- genaue Vorgaben für den Inhalt
- gegebenenfalls Register

## Function words



<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>
ask	argue	analyse
compare	check information	argue
describe	comment	assume
explain	compare	characterize
give reasons	contrast	comment
relate	give examples	describe
suggest	give one's opinion	evaluate
tell	illustrate	highlight
	make one's position clear	hypothesise
	suggest	illustrate
	summarize	interpret
		judge
		measure
		recommend

# Teaching : Testing

- Trainieren von Fertigkeiten
- notwendige Mittel zur Verfügung stellen
- immer wieder Lerngelegenheiten schaffen
- Fehler sind positiv!

dann erst:

Überprüfen der Kompetenzen durch  
geeignete Formate



# Testaufgaben

- überprüfen eine Kompetenz
- in Tests/Schularbeiten
- haben nur eine Lösung
- basieren auf authentischem Material
- Fehler werden vermieden
- Einzelleistung wird bewertet
- Diagnose, Förderbedarf

# Lernaufgaben

- Kompetenzerwerb im Unterricht
- knüpfen an Vorwissen an
- kreativ, motivierend
- verschiedene Lösungen
- Fehler als Chance
- auch im Team zu lösen
- Lernprozess im Mittelpunkt

# Standards

- Orientierungsfunktion
- Mittel zur individuellen Lerndiagnose und –  
förderung
- Förderung der diagnostischen Kompetenz  
von LL

# Qualitätssicherung:

- jährliche Überprüfung der Kompetenzen durch Standards-Tests
- Folgemaßnahmen?
- Washback-Effekt:  
Besserer Unterricht???
- Messung von Leistungen ist noch nicht Voraussetzung zu einer Verbesserung von Unterricht!

# Testungen

- Überprüfung nachhaltig erlernter Kompetenzen, nicht Überprüfen von Allgemeinwissen oder Lernstandskontrolle
- Kriterien: Validität  
Objektivität  
Reliabilität
- Rückmeldung auf Systemebene
- Diagnosefunktion

# Informationsmaterialien



■ [www.bifie.at](http://www.bifie.at)

■ [www.oesz.at](http://www.oesz.at)