|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser der Aufgabe |  |
| Erstelldatum |  |
| Testmethode | Hören |
| Niveau | b1 |
| Testformat | multiple matching speakers and statements |
| Themenbereich |  |
| Originaltitel |  |
| Geänderter Titel |  |
| Dateiname | 356\_HaDi\_Tambov\_b1\_ho\_MMspst\_v1 |
| Quelle: (Text) |   |
| Quelle: (Foto) |  |
| Wortzahl/Länge(min) |   |
| Version |  |
| an Schülern getestet | Schule/Jahrgang/Datum |
| Ergebnis der Testung | zu leicht/passend/zu schwierig |
| von Muttersprachler korrigiert |  |
|  |  |

**Mappen nach MIST (Hauptgedanken mit Verben), 4-5 Aussagen zu einem Thema, aber mit möglichst divergierenden Aussagen (sonst kommen dieselben Aussagen mehrmals vor), 30 - 40 sek/Sprecher**

Z.B. Filme über verschiedene Themen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Lösung:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schüler 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lösung:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| C | F | C/I | C/I | G | K/A | K/A | B/H | B/H |

Вы прослушаете высказывания 5 человек на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Cначала у Вас будет 45 секунд, чтобы прочитать задание. Затем Вы прослушаете запись два раза. Во время прослушивания определите, кто из говорящих (1-X) какую мысль/какое мнение высказал. Два высказывания лишние, которые не следует использовать. Впишите соответствующие буквы (А-X) в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

После второго прослушивания у Вас будет 45 секунд, чтобы проверить правильность Ваших ответов.



фото (51): ААПРЯЛ / текст: ААПРЯЛ

 **Свободное время**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диктор 1 | 0 | С | 1 |  | 2 |  |
| Диктор 2 | 3 |  | 4 |  |  |  |
| Диктор 3 | 5 |  | 6 |  |  |  |
| Диктор 4 | 7 |  | 8 |  |  |  |

**Кто говорит следующее?**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Много ели в русской семье. |
| B | Они не говорят по-английски с русскими. |
| C | Она учит детей. |
| D | Они любят ходить по городу. |
| E | Цель учеников - не только столица страны. |
| F | Им нужно было вставать рано в России. |
| G | Они привыкли к гостям. |
| H | Мы ездим в Австрию. |
| I | Все русские семьи гостеприимные. |
| J | Они часто ели рыбу в русской семье. |
| К | Я не люблю путешествовать. |

**Mapping**

**ZZ\_An\_Example\_TM\_GRID (Listening)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Textmapped point** | **TM1** | **TM2** | **TM3** | **Time** | **Target (Q)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Textmapped point used in the task |
|  | Textmapped point but not used in the task |
|  | Not exploited / insufficient consensus |

Textskript: