|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser der Aufgabe |  |
| Erstelldatum |  |
| Testmethode | Hören |
| Niveau | B1 |
| Testformat | multiple matching sentence halves |
| Themenbereich |  |
| Originaltitel |  |
| Geänderter Titel |  |
| Dateiname | 356\_HaDi\_Tambov\_b1\_ho\_MMS\_v2 |
| Quelle: (Text) |   |
| Quelle: (Foto) |  |
| Wortzahl/Länge(min) |   |
| Version |  |
| an Schülern getestet | Schule/Jahrgang/Datum |
| Ergebnis der Testung | zu leicht/passend/zu schwierig |
| von Muttersprachler korrigiert |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Lösung:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schüler 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lösung:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | H | D | B | F | A |

Вы прослушаете \_\_\_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_\_\_. Сначала у Вас будет 45 секунд, чтобы прочитать задание. Затем Вы прослушаете запись два раза. Во время прослушивания определите, какое начало предложения (1-X) подходит к какому варианту его продолжения (А-X). Два вариантa продолжения лишние, которые не следует использовать. Впишите соответствующие буквы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

После второго прослушивания у Вас будет 45 секунд, чтобы проверить правильность Ваших ответов.

 **Север**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Если на севере холодно, \_\_\_. |
| 1 | Какому поколению нужны деньги \_\_\_. |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |



фото (51): ААПРЯЛ / текст: ААПРЯЛ

|  |  |
| --- | --- |
| A |  |
| B |  |
| C | нужно потеплее отдеться (ohne PUNKT) |
| D |  |
| E |  |
| F |  |
| G |  |
| H |  |
| I |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Mapping**

**ZZ\_An\_Example\_TM\_GRID**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Textmapped point** | **TM1** | **TM2** | **TM3** | **TM4** | **Time** | **Target (Q)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Textmapped point used in the task |
|  | Textmapped point but not used in the task |
|  | Not exploited / insufficient consensus |

**Transskript**