|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser der Aufgabe | P. Sebastian Hacker |
| Erstelldatum | 7.1.2019 |
| Testmethode | SIK |
| Niveau | b1 |
| Testformat | Word Formation |
| Themenbereich | Natur |
| Originaltitel |  |
| Geänderter Titel |  |
| Dateiname |  |
| Quelle: (Text) | ясно2. урок 5 |
| Quelle: (Foto) | privat |
| Wortzahl/Länge(min) | 250-350 |
| Version |  |
| an Schülern getestet |  |
| Ergebnis der Testung |  |
| von Muttersprachler korrigiert |  |
|  |  |

Ключ

|  |  |
| --- | --- |
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schüler/Items** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| S1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Прочитайте текст о \_\_\_\_\_\_\_. Некоторые слова пропущены. Используйте слово в скобках, чтобы образовать подходящее слово для каждого пропуска (1-15). Впишите ответы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

****

фото (201): ААПРЯЛ / текст: ААПРЯЛ

**Нужно начинать с себя!**

Добрый вечер! Сегодня мы (0) \_\_\_ (**продолжать**) разговор на тему «Зеленое настроение». К нам в (1) \_\_\_ (**студия**) пришли: Ирина, программист, Виктор, водитель, Ольга, продавец, и Игорь Павлович, пенсионер. Итак, защита (2) \_\_\_ (**окружaющая**) среды – важнейшая тема в наши дни. Но часто мы думаем, что решение экологических проблем зависит от кого-то другого. – А кто этотот, от кого все зависит? Может быть, это вы? Что вы можете сделать для улучшения экологической (3) \_\_\_ (**ситуация**)?

**Напишите ответы здесь:**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | *блогов* |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |

**Oригинал**

Нужно начинать с себя!

**Ведущая:**

Добрый вечер! Сегодня мы продолжаем разговор на тему «Зеленое настроение». К нам в студию пришли: Ирина, программист, Виктор, водитель, Ольга, продавец, и Игорь Павлович, пенсионер. Итак, защита окружащей среды – важнейшая тема в наши дни. Но часто мы думаем, что решение экологических проблем зависит от кого-то другого. – А кто этотот, от кого все зависит? Может быть, это вы? Что вы можете сделать для улучшения экологической ситуации?

**Ольга:**

Самое простое – это экономно использовать такие ресурсы, как вода и электричество. Раньше мы электричество дома не экономили. А сейчас покупаем энергосберегающие лампочки и больше не оставляем гореть свет, когда он нам не нужен. А ещё тот, кто выходит из комнаты, выключает свет.

**Ирина:**

Я думаю, что мы часто покупаем ненужные вещи. Большую роль при этом играют реклама и те, кто ей верит. Что можно с этим сделать? Когда я иду в магазин, задаю себе один простой вопрос: я это хочу или мне надо это купить? В магазин я обычно беру с собой рюкзак. Пакетами уже давно не пользуюсь, не хочу создавать лишний мусор.

**Игорь Павлович**:

Меня тоже волнуют проблемы с мусором. У нас его пока ещё мало сортируют. А мы с женой каждый день сортируем бытовой мусор и сдаём его в переработку. Нам часто говорят, что это бесполезно и что «Один в поле не воин». Но мы с этим не согласны. Жаль, что пунктов приёма вторсырья пока ещё мало.

**Ведущая:**

Спасибо за интересные ответы. Второй вопрос,...