**Aufgabe 1: Entwickeln Sie 10 EI-Items unterschiedlicher Länge und Komplexität, die Ihnen für Ihre Zielgruppe (Unterrichtsfach Russisch) als geeignet erscheinen.**

**A1 – B1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anzahl der Silben** | **Stimuli** |
| 5 | Здравствуй, Елена!  Как тебя зовут?  Мне уже пора. |
| 6 | Меня зовут Виктор.  Наташа – актриса.  Владимир – директор. |
| 7 | Майонеза у нас нет.  У нас нет шоколадки.  Я тебя давно знаю.  Как вы провели лето? |
| 8 | Лена играет на гитаре.  Кафе «Планета» далеко?  У меня нет шоколада.  Что ты купил в магазине? |
| 9 | Ты не знаешь, где здесь ресторан?  Это Лена, одноклассница.  Ты любишь кататься на лыжах?  Ты уже был на Чёрном море?  Она хорошо отдохнула. |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Что они делают на уроке?  У тебя только мода в голове!  Он пригласил её в кафе на торт.  А вот еще одна история.    Сколько счастья было в его глазах! |
| 11 | Обычно я завтракаю в 6 часов.  Я совсем не люблю математику.  Мне очень нравятся эти конфеты.  Это было летом прошлого года. |
| 12 | Ты не знаешь, где здесь хороший ресторан?  Она не помнит, в каком доме я живу.  В отпуске они ездили в Италию. |
| 13 | Они загорали, плавали, танцевали.  Вы не скажете, как доехать до оперы? |
| 14 | Давай встретимся в полшестого у входа в кино.  Человеку нужно отдыхать после работы. |
| 15 | В выходные я иногда катаюсь на роликах.  А теперь попытаемся ответить на наш вопрос.  Этим летом я впервые побыла за границей. |
| 16 | Что они делают на уроке русского языка?  Мы с бабушкой ходим в лес за грибами и ягодами.  Когда она вернулась, она позвонила подруге. |
| 20 | Александр, один из моих учеников, мечтал о мотоцикле.  Они с друзьями часто встречались и тусовались на дискотеке. |
| 25 | Нужно было хорошо учиться, чтобы получать стипендию в университете. |
| 26 | У ребят нет свободного времени общаться с друзьями и отдыхать. |
| 27 | Многие ребята мечтают о чем-то, что они пока не могут позволить себе купить. |